

REPETISJON: MELLOMKRIGSTIDEN I TYSKLAND, ITALIA OG SPANIA

Vi repeterer sidene 184–199

1 Hvilke av disse setningene er rette? Sett kryss.

	Rett
a Mange land fikk store økonomiske problemer fra 1929 og i årene etterpå.	
b Krisen startet i USA da aksjene plutselig fikk mye høyere verdi.	
c Mange mennesker ble arbeidsledige både i USA og i land i Europa.	
d Presidenten i USA innførte en ny økonomisk politikk som handlet om at staten måtte spare penger.	
e Mange mennesker i Italia var misfornøyde blant annet fordi de ikke hadde jobb og var fattige.	
f Fascistpartiet i Italia fikk makten fordi det fikk flest stemmer i et valg.	
g Italia ble et diktatur etter at fascisten Mussolini kom til makten.	
h Tyskland hadde en god økonomi på 1920-tallet.	
i Mange tyskere hadde god tro på det tyske demokratiet på 1920-tallet.	
j Hitler kom til makten i Tyskland etter et valg.	
k Hitler lovet folket arbeid og mat.	
l Hitler klarte å lure den tyske nasjonalforsamlingen til å gi ham all makt i landet.	
m Hitler mente at kommunister og nazister måtte samarbeide.	
n Hitler ønsket å gjøre Tyskland større og mektigere.	
o Arbeidsledigheten i Tyskland fortsatte å stige utover på hele 1930-tallet.	
p Hitler begynte å produsere flere våpen og få flere soldater i den tyske hæren.	
q Spania ble et fascistisk diktatur etter borgerkrigen i Spania.	

2 Hva betyr ordet «inflasjon», og hvorfor førte den høye inflasjonen i Tyskland til store problemer for mange tyskere.

REPETISJON: MELLOMKRIGSTIDEN I TYSKLAND, ITALIA OG SPANIA

3 Forklar hvordan New Deal-politikken i USA skulle gi flere folk arbeid.

4 Fortell om viktige tanker i den fascistiske og den nazistiske ideologien. Fortell også kort om den viktigste forskjellen mellom de to ideologiene.

5 Hva var Krystallnatten? Fortell kort.

REPETISJON: MELLOMKRIGSTIDEN I TYSKLAND, ITALIA OG SPANIA

- 6** «Hitler var en rasist.» Er denne påstanden rett eller gal? Begrunn svaret ditt godt, både med eksempler fra Hitlers ideologi og Hitlers politikk etter at han fikk makten.

- 7** Hitler gjorde Tyskland til et totalitært samfunn. Forklar hva et totalitært samfunn er, og gi eksempler på hvordan livet til tyskere forandret seg.

REPETISJON: MELLOMKRIGSTIDEN I TYSKLAND, ITALIA OG SPANIA

- 8** Det ble også slutt på ytringsfrihet og rettssikkerhet i både Tyskland og Italia. Forklar hva ytringsfrihet og rettssikkerhet er. Gi også eksempler på hva som kunne skje da ytringsfriheten og rettssikkerheten ble borte.

REPETISJON: MELLOMKRIGSTIDEN I TYSKLAND, ITALIA OG SPANIA

Diskusjonsoppgaver

- 1 Se godt på propagandaplakaten av Hitler på side 193 i grunnboka.
 - a Hvordan blir Hitler framstilt (vist) på plakaten? Hvilke av disse ordene passer til å beskrive hvordan Hitler blir framstilt? svak – sterk – modig – en helt – en feiging
 - b Hva ser dere i bakgrunnen – bak Hitler? Hvorfor er dette med, tror dere?
 - c Hvordan er lyset over Hitler? Hvorfor er det et slikt lys, tror dere?
- 2 Se godt på den nazistiske valgplakaten fra 1932 på side 194 i grunnboka.
 - a Plakaten sier blant annet at nasjonalsosialistene (nazistene) skal gjøre Tyskland fritt fra elendighet, altså få bort elendighet. Hva betyr ordet «elendighet»? Hva på plakaten viser elendighet?
 - b Plakaten sier også at nazistene skal gjøre Tyskland fritt fra jødene. Hvorfor tror dere det er tegnet inn pengesekker mellom de fattige som lever i elendighet (til høyre) og jøden? Hva vil plakaten si om jødene?
- 3 Se godt på den nazistiske valgplakaten på side 195 i grunnboka.
 - a Her ser vi en stor mann som framstiller nazistene. Hvordan er han framstilt?
 - b De to personene til høyre skal vise andre partier. Hvordan blir de to personene framstilt? Blir de framstilt positivt eller negativt? Er det personer folk vil stole på?
 - c Disse ordene står på valgplakaten, tysk ord i parentes: frihet (Freiheit), brød (Brot), arbeid (Arbeit), korrupsjon (Korruption), arbeidsledighet (Arbeitslosigkeit), terror (Terror), løgn (Lüge). Forklar hverandre hva ordene betyr. Hvilke av ordene er negative, og hvilke er positive?
 - d Forskjellige ord blir brukt sammen med nazisten på bildet og sammen med de andre partiene. Hvilke av ordene blir brukt om nazistene, og hvilke ord blir brukt sammen med de andre partiene?
 - e Hvem snakker nazistene til, hvem vil de nå når de snakker om arbeid og brød?
- 4 Se på bildet av det nazistiske møtet på side 195 i grunnboka. Øverst på bildet står det: Arbeid og brød i ære og frihet.
 - a Hva betyr ordet ære, og hva er det motsatte av ære?
 - b Hvorfor tror dere nazistene brukte ordet ære? Tenk litt på nasjonalisme, og tenk også på Versaillesavtalen etter den første verdenskrigen.
- 5 Nå har dere sett på tre nazistiske propagandaplakater og på et bilde fra et nazistisk møte. Tror dere det var lett å bli påvirket av den nazistiske propagandaen? Hvorfor/hvorfor ikke?